

Koncepcja Pracy

SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. SZARYCH SZEREGÓW

w Kolbuszowej Górnej

Przyjęta do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia
14.09.2010r.

WIZJA

Naszym zadaniem jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.

MISJA

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze, w którym żyje. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją środowiska lokalnego oraz narodu polskiego.

1. Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy.
2. Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.
3. Kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się doszkadzają i doskonalą.
4. Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej.

MODEL ABSOLWENTA

Naszą szkołę opuszcza absolwent który:

1. Umie się uczyć i czerpie z tego przyjemność.
2. Posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości.
3. Stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł.
4. Lubi i chce się uczyć.
5. Cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki.
6. Zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować.
7. Umie nawiązywać pozytywne relacje z innymi.
8. Zna podstawowe normy współżycia społecznego.
9. Umie oceniać i wartościować zachowania własne i innych.
10. Zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować.

11. Jest wrażliwy na piękno przyrody, dba o środowisko naturalne.
12. Cechuje go uczciwość i prawdomówność.
13. Zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje.
14. Dbą o zdrowie własne i innych.
15. Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym.
16. Jest wrażliwy na potrzeby innych.
17. Zna swoją wartość.
18. Zna i respektuje prawa innych.
19. Jest przygotowany do nauki na wyższym etapie kształcenia.

KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W OBSZARACH:

I. Kształcenie:

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
2. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.
3. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów poprzez indywidualizację procesu nauczania.
4. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
5. Analizowanie różnymi metodami wyników sprawdzianu. Formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków.
6. Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.
7. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie.
8. Zapoznavanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.
9. Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.
10. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki.
11. Stosowanie technologii informacyjnej w procesie kształcenia.
12. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach na szczeblu szkoły, gminy, powiatu, województwa.
13. Osiągnięcie przez uczniów klasy VI zadowalających wyników ze sprawdzianu na zakończenie nauki w szkole podstawowej na miarę ich możliwości.

II. Wychowanie i opieka:

1. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych uczniów.
2. Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej uczniom i rodzicom.
3. Opieka nad dziećmi zdiagnozowanymi przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną.
4. Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
5. Organizacja opieki w czasie wycieczek, wyjazdów edukacyjnych oraz konkursów pozaszkolnych.
6. Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego szkoły.
7. Realizacja działań wynikających z programu profilaktyki szkoły.
8. Realizacja działań z zakresu „Szkoły promującej zdrowie”.
9. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami (Strażą Pożarną, Policją, Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną).
10. Współpraca z rodzicami celem wspierania w sprawowaniu funkcji wychowawczej.

III. Zarządzanie i organizacja:

1. Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.
2. Pozyskiwanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.
3. Pomoc nauczycielom podejmującym nowe zadania.
4. Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego.
5. Zakup pomocy dydaktycznych.
6. Poprawa warunków lokalowych.
7. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
8. Wzbogacanie bazy szkoły o nowe meble, komputery i sprzęt sportowy.
9. Realizacja Programu Rządowego „Szklaka mleka”.
10. Dbłość o estetykę budynku i terenu wokół szkoły.
11. Ścisła współpraca z Radą Rodziców.
12. Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
13. Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
14. Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.
15. Promocja szkoły w środowisku poprzez rzetelną informację o jej działalności, prezentację osiągnięć uczniów, organizowanie gminnych konkursów i uroczystości środowiskowych.

Ewaluacja koncepcji pracy szkoły prowadzona jest corocznie przez:

- podsumowanie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- podsumowanie realizacji Programu Wychowawczego, Programu Profilaktyki i Programu Szkoły Promującej Zdrowie,
- podsumowanie pracy organizacji uczniowskich,
- analizę wyników sprawdzianu w klasie III i VI,
- podsumowanie nadzoru pedagogicznego.

Koncepcja pracy szkoły jest aktualizowana o zadania uzupełniające na dany rok szkolny.